

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Т.А. Хубаев

« 23 » апреля 2024 г.

**Кучиева М.В.**

**Риски в деятельности страховых компаний**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по  
направлению подготовки

38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и  
экономической безопасностью»,  
профиль: «Финансовая разведка»

*Одобрено заседанием кафедры*

*«Экономика и финансы»*

*протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6*

**Владикавказ 2024**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                      | 4 |
| 3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине .....                                                                                                                                | 5 |
| 4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....                                                                               | 6 |

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-2           | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне | 1.Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | 1.- знать: нормативы расчета финансовых показателей;<br>- уметь: используя нормативные коэффициенты производить финансовые расчеты;<br>2. знать: методики расчета финансовых показателей;<br>- уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов на макро и микро уровне;<br>3.знать: основные особенности анализаэкономических процессов.<br>-уметь: получать оперативную и экономико-правовую информацию |
| ПКН-7           | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний                                                                                                                   | 1.Понимает основные Особенности российской экономики, ееинституциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>2.Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об                                                                                                                                     | 1.- знать: основные современные экономические концепции, основы экономических знаний;<br>- уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.;<br>2. знать: порядок работы с информацией о экономических процессах и явлениях;                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. | - уметь: аргументировать и оценивать экономические явления и процессы. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Минимальный уровень не достигнут»</b><br>Компетенции не сформированы.<br><br>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.                                                                                         | <b>«Минимальный уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.                                | <b>«Средний уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <b>«Высокий уровень»</b><br>Компетенции сформированы.<br><br>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь                                            | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p> | <p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <b>Оценка «неудовлетворительно»</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>                                                                                                                 | <b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

| № п/п | Вид учебной деятельности                           | Баллы | Максимум за семестр (модуль) |
|-------|----------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 1.    | Ведение конспекта лекции / семинара и работа с ним | 0,6   | 8                            |

|    |                                             |     |    |
|----|---------------------------------------------|-----|----|
| 2. | Опрос на семинарском занятии                | 0,5 | 4  |
| 3. | Написание эссе                              | 0,5 | 4  |
| 4. | Подготовка презентаций                      | 0,5 | 4  |
| 5. | Участие в проблемной дискуссии              | 0,5 | 4  |
| 6. | Выполнение практико-ориентированных заданий | 0,7 | 6  |
| 5. | Выполнение тестовых заданий                 | 0,9 | 10 |
|    | Всего за семестр (модуль)                   |     | 40 |

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

#### Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

| 100-бальная система | 5-бальная система   |
|---------------------|---------------------|
| 86-100              | отлично             |
| 70-85               | хорошо              |
| 50-69               | удовлетворительно   |
| менее 50            | неудовлетворительно |
| 50-100              | зачтено             |
| менее 50            | не зачтено          |

#### 4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

##### Тема 1. Понятие и виды риска в страховании

## **Перечень вопросов для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки презентаций ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

- 1.Страховой риск.
- 2.Опасность или случайность, от которой производится страхование.
- 3.Реализация страхового риска посредством страхового ущерба.
- 4.Страховые риски, связанные с проявлением стихийных сил природы – землетрясения, наводнения, сели, цунами, и другими природными явлениями, причиняющими ущерб застрахованному объекту.

## **Перечень тестовых заданий ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

- 1.Источником формирования страхового фонда страховщика является:
  - а) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
  - б) прибыль товаропроизводителей;
  - в) взносы страхователей, физ. и юр. лиц.
2. По форме существования страховой фонд страховщика может быть:
  - а) в виде постоянно возобновляемых запасов продовольствия, топлива, медикаментов, средств для оказания помощи пострадавшим и т.д.;
  - б) только в денежной форме;
  - в) и в натуральной и в денежной форме.
3. Сберегательная функция страхования проявляется в том, что:
  - а) страхователю возвращается страховой взнос, если не произошло событие, на случай которого заключался договор страхования;
  - б) часть средств страхового фонда используется на уменьшение степени и последствий страхового риска;
  - в) обеспечивается сбережение денежных сумм в связи с потребностью в страховой защите достигнутого семейного достатка.
4. Рисковая функция в страховании проявляется в том, что:
  - а) за счет средств резерва предупредительных мероприятий уменьшается страховой риск;

б) происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий;

в) обеспечивается возмещение ущерба тех страхователей, жизнь которых подвержена особой степени риска.

5. Объектом страхования выступает:

а) имущественный интерес страхователя;

б) страховой фонд страховщика;

в) общественные потребности, связанные с бесперебойностью воспроизводственного процесса.

## **Тема 2. Современные подходы к оценке рисков в страховании**

### **Перечень вопросов для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки презентаций ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. Процесс оценки рисков.

2. Оценка уровня финансовой устойчивости страховой компании. анализ статистических данных по неблагоприятным событиям и теоретический анализ причинно-следственных связей.

### **Перечень тестовых заданий ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. В процессе перестрахования ответственным по основному договору страхования является:

а) страховщик и перестраховщик на основах солидарной ответственности по риску;

б) только перестраховщик

в) только страховщик.

2. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, - это:

а) застрахованное лицо;

б) выгодоприобретатель;

в) страхователь.

3. Финансовые риски относятся к:

- а) чистым рискам;
- б) спекулятивным рискам;
- в) смешанным рискам.

4. Франшиза бывает:

- а) полной;
- б) условной;
- в) специальной.

5. Обязательное страхование осуществляется :

- а) в силу закона;
- б) на основании добровольного заключения договора страхования;
- в) вне закона.

6. Страхователь – это:

- а) страховая компания или организация;
- б) лицо, представляющее страховую компанию;
- в) юридическое или физическое лицо, заключившее договор страхования.

### **Практико-ориентированные задания ПКН-2 (1,2)**

#### **Задача 1**

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее устойчивую страховую компанию. Страховая компания №1 имеет страховые платежи 5800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн. руб., расходы на ведение дел – 520 млн. руб.

Страховая компания №1 имеет страховые платежи 4800 млн. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44,0 млн. руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн. руб., расходы на ведение дел – 535 млн. руб.

#### **Задача 2**

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражей со взломом на сумму 400 млн. руб., ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования

предусмотрена условная франшиза «свободно 1%», скидка к тарифу – 2%. Фактический ущерб страхователя составил 3,5млн.руб.

#### Задача 3

По страховой операции №1 количество договоров страхования – 0,8 млн., средняя ставка страховой суммы – 0,003 руб. По страховой операции №2 количество договоров страхования – 1,3 млн., средняя ставка страховой суммы – 0,004 руб. Рассчитать коэффициент Коньшина и выбрать наиболее устойчивую финансовую страховую операцию.

#### Задача 4

Рассчитать сумму страхового возмещения, Стоимостная оценка объекта страхования – 2,35 млн. руб., страховая сумма – 1,40 млн. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 1,75 млн. руб.

### **Тема 3. Управление финансовыми рисками страховщиков**

#### **Перечень вопросов для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки презентаций ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. Величина риска, или степень риска, критерии: среднее ожидаемое значение; колеблемость (изменчивость) возможного результата.
2. Управление риском.
3. Устранение риска.
4. Ограничение риска.

#### **Перечень тестовых заданий ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. Понятие «страховой риск» означает:
  - а) рискованные обстоятельства для определенной совокупности объектов;
  - б) возможная опасность потерь;
  - в) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
  - г) наступление страхового случая.
2. Рисковые обстоятельства – это:
  - а) объекты страховой защиты, их состояние и окружение;
  - б) один или несколько рисков, влекущих наступление страхового случая;

в) факторы, определяющие регистрацию риска для определенной совокупности объектов;

г) факторы, которые явились фактической причиной наступления страхового случая.

3. Интенсивность дорожного движения, применение новой техники и технологии, загрязнение окружающей среды можно отнести...

а) к объективным рисковым обстоятельствам;

б) к субъективным рисковым обстоятельствам;

в) к страховой ответственности;

г) к совокупности объектов страхования.

4. Страхование, как метод управления риском, заключается:

а) в избежании материальных потерь;

б) в ограничении материальных потерь;

в) в возмещении (компенсации) материальных потерь;

г) в снижении уровня риска.

5. Регистрация риска – это:

а) процесс наблюдения и учета страховщиком факторов (признаков), оказывающих существенное влияние на состояние объекта защиты;

б) рисковые обстоятельства для определенной совокупности объектов защиты;

в) последствия страхового случая, выраженные в полном или частичном уничтожении, а также повреждении, объекта защиты;

г) учет всех последствий наступившего страхового случая.

### **Практико-ориентированные задания ПКН-2 (1,2)**

Задача. Выбрать вариант наиболее рискованного вложения капитала, если известно, что при вложении капитала в предприятие А из 120 случаев прибыль 12.5 тыс. руб. была получена в 48-ми случаях, прибыль 20 т.р. – в 42-х случаях, прибыль в 12 т. р. – в 30-ти случаях. При вложении средств в мероприятие Б из 80-ти случаев прибыль 15 т.р. была получена в 24-х

случаях, прибыль 20т.р. – в 40-ка случаях, прибыль в 27.5т.р. – в 16-ти случаях из 130-ти

Задача. Определите ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Данные для расчета. Урожай белокочанной капусты застрахован по системе предельной ответственности исходя из нормативной стоимости урожая 3,0 тыс. руб. с 1 га. Фактическая стоимость посева составила 2,4 тыс. руб. с 1 га. Площадь посева 400 га. Ущерб возмещается в размере 70%.

#### **Тема 4. Развитие системы риск-менеджмента в страховании**

##### **Перечень вопросов для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки презентаций ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. Основная задача риск-менеджмента.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ доходов и расходов компании, в т. ч. их структуры и динамики.
3. Корректировка выбранной стратегии.

##### **Перечень тестовых заданий ПКН-2 (1,2) ПКН-7(1,2)**

1. Совокупность рискованных обстоятельств, определяющих естественное состояние объекта страховой защиты и обстановку, в которой этот объект находится, принято называть...
  - а) ситуацией риска;
  - б) страховым случаем;
  - в) регистрацией риска;
  - г) страховым риском.
2. В зависимости от возможного результата (последствия) реализации риска принято различать:
  - а) чистые и спекулятивные риски;
  - б) страховые и нестраховые риски;
  - в) финансовые и политические риски;

г) объективные и субъективные риски.

3.К страховым рискам можно отнести: 1) имущественные риски; 2) катастрофические риски; 3) финансовые риски; 4) строительно-монтажные риски; 5) специальные риски; 6) риски связанные со злым умыслом страхователя:

а) 1; 3; 4; 5;

б) 1 и 4;

в) 3; 5; 6;

г) 1; 2; 4.

4.Фактор риска и возможность ущерба в результате его проявления вызывают потребность:

а) в осознании диалектических противоречий между человеком и природой;

б) в страховой защите бизнеса и благосостояния людей;

в) в разворачивании рыночных отношений в страховой сфере;

г) в поддержке со стороны государства.

## Практико-ориентированные задания ПКН-2 (1,2)

### Задача 1.

|                                                                                                                        |           |         |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------------|
| Оценить дефицитность средств страховых компаний с использованием коэффициента                                          | Коньшина. | Сделать | вывод.         |
| <i>Исходные</i>                                                                                                        |           |         | <i>данные:</i> |
| — у страховой компании "А" страховой портфель состоит из 700 заключенных договоров, у страховой компании "Б" — из 550; |           |         |                |
| — средняя тарифная ставка у страховой компании "А" составляет 3%, у страховой компании "Б" — 4%.                       |           |         |                |

### Задача 1.

|                                                                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Оценить финансовую устойчивость страховых компаний, используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда. Сделать вывод.             |                                   |
| <i>Исходные</i>                                                                                                                                | <i>данные за отчетный период:</i> |
| — страховой компанией "Омега" получено доходов на сумму 185 млн руб., осуществлено страховых выплат на сумму 34,6 млн руб.; расходы на ведение |                                   |

дела составили 5,6 млн руб.; объем средств в запасных фондах на конец отчетного периода — 35 млн руб.; — страховой компанией "Дельта" получено доходов на сумму 345,6 млн руб., осуществлено страховых выплат на сумму 379,5 млн руб.; расходы на ведение дела составили 8 млн руб.; остаток средств в запасных фондах — 105,5 млн руб.

### **Перечень тем для выполнения эссе:**

1. Краткая характеристика рисков страховых компаний ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
2. Основные особенности страховых рисков ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
3. Факторы риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
4. Учет влияния фактора времени при оценке рисков предпринимательской деятельности страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
5. Основные принципы и правила управления риском страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
6. Основные этапы управления риском страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
7. Методы воздействия на риск страховой компании: снижение, сохранение, передача ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
8. Задачи и организация работы риск-менеджмента страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
9. Основные подходы к выявлению риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
10. Опросные листы и другие методы выявления рисков страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
11. Прямая инспекция как метод выявления рисков страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
12. Анализ финансовой и управленческой отчетности страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

13. Инвестиционная деятельность страховых компаний. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
14. Перестрахование, его сущность и значение. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
15. Конкуренция, конкурентоспособность и конкуренты страховых компаний. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
16. Страхование финансовых инвестиций страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
17. Определение допустимого уровня границ риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
18. Математические модели и методы оценки риска страховой компании (ПКН-7)
19. Система показателей оценки риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
20. Показатели оценки риска в условиях определенности: абсолютные показатели оценки риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
21. Показатели оценки риска в условиях определенности: относительные показатели оценки риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
22. Вероятностные показатели риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
23. Имитационное моделирование страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
24. Определение рисков при формулировке миссии и целей страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
25. Оценка целесообразности затрат страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
26. Методы расчета интегральных показателей риска страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
27. Модели прогнозирования риска банкротства страховой компании ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

28. Методы экспертных оценок рисков страховой компании: этапы реализации ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

### **Промежуточный контроль**

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. Виды рисков и их классификация. Риск-менеджмент. Способы управления рисками. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
2. Страхование в системе управления рисками. Понятие и характеристики страхования. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
3. Страховой фонд и формы его организации. Государственные и негосударственные страховые фонды, коммерческое и социальное страхование. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
4. Функции страхования в современной экономике. Классификация страхования по видам и формам. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
5. Альтернативные подходы к риск-менеджменту и страхованию. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
6. Методы и показатели оценки рисков ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
7. Информация как источник неопределенности и риска. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
8. Организация коммерческой страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страхования. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
9. Законодательство в сфере коммерческого страхования. Юридические основы договоров (полисов) страхования. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
10. Общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании жизни и страховании ответственности. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
11. Характеристика видов имущественного страхования, страхования ответственности страхования жизни. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

12. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Состояние страхового рынка в России и за рубежом, его основные тенденции и проблемы. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
13. Страховой надзор за страховыми рынками, его формы и организация. Субъекты страхового рынка: перестраховочные компании, страховые брокеры, страховые посредники, актуарии и другие. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
14. Финансовые риски, их классификация и особенности. Показатели оценки финансовых рисков. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
15. Финансовые активы, их характеристики. Инвесторы, кривые безразличия. Проблема выбора вложений финансовых (инвестиционных) активов. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
16. Организация управления финансовыми рисками. Подходы к управлению(снижению и уменьшению) финансовыми рисками: лимитирование, диверсификация, страхование, срочные контракты (фьючерсы, опционы) и другие. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
17. Понятие платежеспособности страховщика. Основные показатели финансовой устойчивости страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
18. Нормативное соотношение активов страховщика и принятых им обязательств ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
19. Сущность и назначение страховых резервов ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
20. Оценка надёжности страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
21. Понятие и сущность профессиональных рисков. Способы управления профессиональными рисками. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
22. Основы и особенности страхования ответственности при осуществлении разных видов профессиональной деятельности. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
23. Правовое регулирование как элемент системы управления рисками. Законодательные и договорные основы, связанные с управлением рисками. Договоры, связанные с передачей рисков. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

24. Правовые и экономические основы обязательного и добровольного страхования. Налогообложение страховых операций. ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
25. Формирование системы управления рисками в корпорации: составляющие элементы, этапы, результаты (альтернативные варианты). Способы внедрения системы риск-менеджмента ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
26. Проблемы развития страхового рынка в Российской Федерации ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
27. Классификация страхования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
28. Принципы обязательного и добровольного страхования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
29. Основные принципы и формы организации страхового дела ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
30. Основы правового обеспечения и регулирования страховой деятельности ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
31. Лицензирование страховой деятельности ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
32. Контроль государства за деятельностью страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
33. Организационная структура страхования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
34. Доходы страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
35. Расходы страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
36. Финансовый результат и налогообложение страховой организации ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
37. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов страховых организаций ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
38. Понятие платежеспособности страховщика. Основные показатели финансовой устойчивости страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)

39. Нормативное соотношение активов страховщика и принятых им обязательств ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
40. Инвестиционная деятельность страховых компаний ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
41. Правила размещения собственных средств страховщиков ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
42. Оценка надёжности страховщика ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
43. Сущность и назначение страховых резервов ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
44. Основные виды страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
45. Расчёт страховых резервов по видам страхования иным, чем жизнь ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
46. Страховые резервы по страхованию жизни ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
47. Резерв предупредительных мероприятий ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
48. Сущность и функции перестрахования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
49. Виды перестрахования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
50. Сущность пропорционального перестрахования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2)
51. Сущность непропорционального перестрахования ПКН-2 (1,2), ПКН- 7 (1,2).

